

Tortue trouve sa maison

Maya Fowler
Katrin Coetzer

Français:

Miriam Alonge Wato



Les Mathématiques
tôt en famille

Early
Family
Math



Interactive Story

Lecteurs adultes

3 Étapes de Discussion Choisissez un niveau adéquat pour votre enfant. Laissez-lui du temps pour réfléchir quand vous lui posez des questions ou commentez. Aidez votre enfant à trouver la réponse lorsqu'il hésite et après une bonne réponse, répondez avec des questions ou des petits commentaires à partir de la réponse de votre enfant.

Niveau 1 Posez des questions simples et directes. Posez une question et pointez du doigt ce que vous voyez sur la page. Où est le jouet ? Que font-ils ? Quel est son nom ? De quelle couleur est-il ? Combien de balles il y a-t-il ?

Niveau 2 Posez des questions générales ou ouvertes par rapport à cette étape de l'histoire. Que se passe-t-il ici ? Quel est ce groupe d'objets ?

Niveau 3 Posez des questions à propos de l'histoire. Que s'est-il passé ? Que va-t-il se passer ensuite ? As-tu déjà vécu ou vu quelque chose qui ressemblait à ça ? Comment se sent-elle quand cela arrive ?

Des maths et des mots Cette histoire utilise des descriptions et des comparaisons. Mots à pratiquer : haut, dessus, sur, moyen, vitesse, 5 fois, paires, impair, même, partage, trop, très, rapide, long, distance, léger, lourd, plus bas, plus haut, différent, estimer, plus, plus fort, verticalement, en diagonale, lignes parallèles, et grand.

Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Un jour, Tortue marchait dans la campagne. Elle cherchait quelque chose. Elle fixait au loin et regardait l'herbe en plissant des yeux. Puis elle passa devant l'escargot.

1. Tortue cherche sa maison. Pensez-vous qu'elle l'a oubliée ou qu'elle n'a jamais su où se trouvait sa maison ? Savez-vous où se trouve la maison de la tortue ?

2. Savez-vous où se trouve la maison de l'escargot ?

3. Où vivez-vous ? Votre maison est-elle facile à trouver ou avez-vous parfois besoin d'aide pour la trouver ?

« Tu cherches quelque chose ? » demanda l'escargot. « Oui, Escargot, je cherche ma maison. L'aurais-tu vue, par hasard ? »

1. Vous souvenez-vous d'avoir eu du mal à trouver quelque chose et d'avoir découvert que c'était facile à trouver depuis le début ?

2. Lorsque vous ne savais pas comment faire quelque chose de facile, comment vous sentez-vous ? Cela vous frustre-t-il ? Les gens oublient tout le temps des choses, c'est très facile à faire !

3. Il est amusant d'imaginer que les animaux parlent ensemble de cette façon. Si vous pouviez parler avec un animal, que lui demanderiez-vous ?



Escargot dit : « Non, je ne l'ai pas vue, mais je vais t'aider à chercher ! ». Il grimpa sur la carapace de Tortue.

Tortue marche avec Escargot sur son dos. Ils regardèrent et regardèrent, mais il n'y avait aucun signe d'une maison. Le soleil était haut dans le ciel.

1. Pourquoi Escargot et Tortue ne marchent-ils pas ensemble côte à côte ?
2. La vitesse moyenne d'une tortue est environ 20 fois supérieure à celle d'un escargot. La vitesse moyenne d'une personne est environ cinq fois plus rapide que celle d'une tortue.
3. Pourquoi l'histoire mentionne-t-elle où est le soleil ? Pensez-vous qu'il va se passer quelque chose d'intéressant avec le soleil ?



Un peu plus tard, ils croisèrent un moineau.

« Tu cherches quelque chose ? » demanda le moineau. « Oui, Moineau, je cherche ma maison. L'aurais-tu vue, par hasard ? » Moineau dit : « Non, je ne l'ai pas vue, mais je vais t'aider à la chercher ! »

1. Les feuilles de chaque branche sont alignées, à l'exception de la dernière feuille. Lorsque les éléments sont appariés et qu'il en reste un, cela signifie qu'il y a un nombre impair.
2. Lorsque vous avez un nombre impair de choses, vous ne pouvez pas les partager équitablement avec deux personnes. Si vous pouvez partager quelque chose de manière égale, cela signifie que vous avez des choses en un nombre pair. Deux et quatre sont des exemples de nombres pairs. Pouvez-vous penser à d'autres nombres pairs ?
3. Il est encore plus difficile de penser à des nombres qui peuvent être partagés équitablement par trois personnes ? Pouvez-vous trouver des exemples de ce type ?



Il battit des ailes et s'envola.
« Mais tu vas trop vite
pour moi », se plaint
Tortue. Moineau revient.
« D'accord, alors je monte
aussi. »

1. La vitesse moyenne d'un
moineau est au moins 10 fois
supérieure à celle d'une personne,
soit environ 50 fois supérieure à
celle d'une tortue !

2. Quelle différence de vitesse !
Moineau est 50 fois plus rapide que
Tortue, et Tortue est 20 fois plus
rapide qu'Escargot !

3. Heureusement pour Tortue,
Moineau et Escargot sont très légers
à porter. Avez-vous déjà porté
une lourde charge sur une longue
distance ?



Tortue continue, avec Escargot et Moineau perchés sur sa carapace. Ils regardèrent et regardèrent, mais il n'y avait aucun signe d'une maison. Le soleil avait baissé dans le ciel.

1. Pourquoi l'histoire mentionne-t-elle sans cesse l'endroit où se trouve le soleil ? Où était le soleil la dernière fois qu'il a été mentionné ?

2. Mentionner la position du soleil est un moyen dans l'histoire de nous faire comprendre que le temps passe et qu'il est de plus en plus tard dans la journée.

3. Il se fait tard et le groupe n'a toujours pas réussi. Que pensez-vous qu'il se passera ensuite ? Tortue va-t-elle abandonner ?



Un peu plus tard, ils passèrent devant la coccinelle. « Tu cherches quelque chose ? » demanda Coccinelle. « Oui, Coccinelle, je cherche ma maison. L'aurais-tu vue, par hasard ? »

1. Il existe de nombreux noms pour les coccinelles – elles sont également appelées coccinelles, scarabées, horloges et mouches. Il existe des milliers de types de coccinelles dans le monde !

2. Bien que les coccinelles ne volent pas très longtemps, elles peuvent brièvement voler aussi vite qu'un moineau !
3. Les coccinelles peuvent avoir différents nombres de taches. Combien de taches avez-vous vu sur une coccinelle ?



Coccinelle dit : « Non, je ne l'ai pas vue, mais je vais t'aider à chercher ! » Elle sauta sur le dos de Tortue et elle partit, avec Escargot, Moineau et Coccinelle sur son dos.

Ils ont regardé et regardé, mais il n'y avait aucune trace d'une maison. Une brise se mit à souffler.

1. Tortue a de la chance. Une coccinelle est un autre animal très léger à transporter.

2. Il se fait tard dans la journée et une brise commence à souffler. Humm ... Que pensez-vous qu'il va se passer avec le temps ?

3. Il est difficile de voir toute la carapace de Tortue. Quelle est votre meilleure estimation du nombre de régions jaunes dans sa carapace ? Une estimation est une supposition raisonnée.



Un peu plus tard, ils croisèrent la souris. Elle était en train de faire une guirlande de marguerites. « Tu cherches quelque chose ? » demanda la souris.

« Oui, Souris, je cherche ma maison. L'aurais-tu vue, par hasard ? »

1. Estimez puis comptez le nombre de marguerites. Faites de même

pour le nombre de taches sombres sur la tortue.

2. Y a-t-il plus de marguerites ou de taches, et combien y en a-t-il ?

3. Qu'est-il arrivé à tous les animaux que Tortue transportait ? Où pensez-vous qu'ils sont allés ?



Souris a dit : « Non, je ne l'ai pas vue, mais je vais t'aider à chercher ! » Elle a sauté sur le dos de la tortue. « Attends, je ne peux pas laisser mes fleurs derrière moi. » Tortue attendit. Souris s'étira, s'étira et ramassa ses marguerites.

1. Quelle a été l'aide des autres animaux ? Pensez-vous que Tortue aurait pu se débrouiller aussi bien toute seule ?

2. Quelles sont les activités que vous aimez faire avec d'autres et celles que vous aimez faire seul ?

3. Estimez et comptez les feuilles qui volent autour de Tortue. Vos estimations s'améliorent-elles ?



Tortue marchait, avec Escargot, Moineau, Coccinelle et Souris sur son dos. Ils regardèrent et regardèrent, mais il n'y avait aucune trace d'une maison. Le vent balayait les feuilles du sol et les faisait tourbillonner autour des pieds de la tortue. Elle était fatiguée. « Vous êtes tous lourds », soupira-t-elle.

1. Le vent se renforce. Le temps change !

2. Avez-vous remarqué que le temps change lorsqu'une tempête se produit ? Le vent se lève et les nuages sont plus nombreux.

3. Appréciez-vous l'excitation d'un orage qui arrive ? Parfois, il y a des éclairs et du tonnerre ! Appréciez-vous le tonnerre ou êtes-vous effrayé, ou peut-être un peu des deux ?



Le vent s'est renforcé. Le ciel s'est assombri.
« Oh, où est ma maison ? » demanda Tortue. Le tonnerre gronde dans les collines. Des éclairs jaillirent au loin. La pluie tomba goutte à goutte.

1. Pourquoi Tortue veut-elle retrouver sa maison de toute urgence ?
2. En général, les gens cherchent à s'abriter lorsqu'une tempête éclate. Voyez-vous un endroit où ils pourraient s'abriter ?
3. Avez-vous déjà été surpris par un orage soudain dans un endroit dégagé ? Si vous n'avez pas peur de vous mouiller, il peut être amusant de vivre l'expérience de la tempête !



Le vent tourbillonnait et fouettait. Escargot, Moineau, Coccinelle et Souris se sont envolés du dos de la tortue.

1. De nombreux éléments de cette image montrent à quel point le vent souffle fort. Décrivez-en quelques-unes.

2. La pluie tombe-t-elle verticalement (de haut en bas) ou le vent souffle-t-il la pluie en diagonale ?

3. La pluie en diagonale tombe dans la même direction. Les lignes parallèles sont des lignes qui vont dans la même direction. Trouvez des lignes parallèles autour de vous.



C'est alors que la grêle s'abattit, pointe contre pointe. Tortue a eu tellement peur qu'elle s'est réfugiée dans sa carapace. Il y faisait chaud et confortable. « Oh, voici ma maison ! » sourit Tortue.

1. Tortue a résolu son problème lorsqu'elle s'est laissée distraire et a cessé de chercher la réponse. Parfois, lorsque nous nous

concentrons trop sur quelque chose, il est difficile d'avoir de nouvelles idées et de trouver une réponse.

2. Vous êtes-vous déjà arrêté de penser à quelque chose, vous êtes-vous détendu pendant un moment et avez-vous soudain trouvé la réponse ? Il peut être très efficace de laisser une autre partie de votre cerveau travailler sur un problème !

3. Tortue a découvert que sa coquille était un endroit chaud et confortable, et c'est ainsi qu'elle s'est sentie chez elle ! Que signifie la maison pour vous ?



« Oh, voici la maison de Tortue ! disent Escargot, Moineau et Souris. »

1. La grêle qui est tombée sur la carapace de Tortue a probablement fait beaucoup de bruit. Imaginez le vacarme ! Avez-vous déjà entendu de la grêle tomber sur un toit ou une surface dure ?

2. Il est facile pour Tortue de transporter sa maison partout où elle va. Votre maison est-elle facile à transporter ou s'agit-il d'une structure qu'il serait très difficile de déplacer ?

3. L'avantage d'une maison, si elle est assez grande, c'est qu'elle peut être partagée avec des amis. Notre groupe d'amis dans l'histoire a l'air de vivre des moments heureux !

Tortoise finds his house

Author -- MayaFowler

Translation -- MayaFowler

Illustration -- KatrinCoetzer

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Katrin Coetzer, Maya Fowler, Damian Gibbs, Bookdash.org and African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

